

ตารางสรุปและเกณฑ์การพิจารณาในภาพรวม

มาตรฐาน ที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	จำนวน เกณฑ์	น้ำหนัก/ คะแนน
1	5 ตัว	ด้านการบริหารจัดการศูนย์เด็กเล็ก	40 ตัว	ตัวละ 1
	1.1	บริหารงานอย่างเป็นระบบ	8 ตัว	คะแนน
	1.2	การบริหารจัดการบุคลากร	5 ตัว	รวม 40
	1.3	การจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์เด็กเล็ก	18 ตัว	คะแนน
	1.4	มาตรการด้านความปลอดภัยของศูนย์เด็กเล็ก	5 ตัว	
	1.5	การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม	4 ตัว	
2	5 ตัว	ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	30 ตัว	ตัวละ 1
	2.1	การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย	8 ตัว	คะแนน
	2.2	การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	8 ตัว	รวม 30
	2.3	การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ-อารมณ์	4 ตัว	คะแนน
	2.4	การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	5 ตัว	
	2.5	การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	5 ตัว	
3	4 ตัว	ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย	15 ตัว	ตัวละ 2
	3.1	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายและสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	4 ตัว	คะแนน
	3.2	เด็กมีพัฒนาการด้านจิตใจ - อารมณ์ สังคม	3 ตัว	รวม 30
	3.3	เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรม/จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์	4 ตัว	คะแนน
	3.4	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	4 ตัว	
3 มาตรฐาน	14 ตัวบ่งชี้		85 ตัว	100 คะแนน

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
(ตัวอย่างการคำนวณค่าร้อยละรายมาตรฐานและภาพรวม)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน รายตัว บ่งชี้	คะแนน ที่ได้	คิดเป็นร้อยละ รายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการศูนย์เด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่			
1.1 การบริหารงานอย่างเป็นระบบ	8	6	
1.2 การบริหารจัดการบุคลากร	5	5	
1.3 การจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์เด็กเล็ก	18	16	
1.4 มาตรการด้านความปลอดภัยของศูนย์เด็กเล็ก	5	5	
1.5 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม	4	4	36x100 ÷ 40
	40	36	=90%
มาตรฐานที่ 2 การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ตัวบ่งชี้ที่			
2.1 การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	8	6	
2.2 การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	8	6	
2.3 การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ – อารมณ์	4	3	
2.4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	5	5	
2.5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	5	4	24x100 ÷ 30
	30	24	=80%
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพเด็ก ตัวบ่งชี้ที่			
3.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายและสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเอง	8	6	
3.2 เด็กมีพัฒนาการด้านจิตใจ – อารมณ์ สังคม	6	6	
3.3 เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	8	6	
3.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	8	6	24x100 ÷ 30
	30	24	=80%
รวมเฉลี่ย 3 มาตรฐาน	100	84	84x100 ÷ 100 =84%

ช่วงของเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ (รวม 3 มาตรฐาน) มี 5 ระดับคือ

- 1) ระดับดีมาก (ตั้งแต่ร้อยละ 90 หรือ 90 คะแนนขึ้นไป)
- 2) ระดับดี (ร้อยละ 75 – 89 หรือ ระหว่าง 75 – 89 คะแนน)
- 3) ระดับพอใช้ (ร้อยละ 60 – 74 หรือ ระหว่าง 60 – 74 คะแนน)
- 4) ระดับควรพัฒนา (ร้อยละ 50 - 59 หรือ ระหว่าง 50 – 59 คะแนน)
- 5) ระดับต้องพัฒนา (ต่ำกว่าร้อยละ 50 หรือ ระหว่าง 49 – 1 คะแนน)